

# Attention

HUDDINGE-BOTKYRKA-SALEM



**Attention**  
HUDDINGE-BOTKYRKA-SALEM

Kallelse årsmöte  
2 Mars 2020



Anders Pemer  
Ordförande



Erik Hedvall  
Vice ordförande



Marianne Rimbarck  
Ledamot



Lisel Humla  
Klubbmästare



Kenny Kvarnström  
Kassör



**Tillsammans är vi starka!**

Attention är en intresseorganisation för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, anhöriga och yrkesverksamma.

ADHD  
ASD/Asperger  
Språkstörning  
Tourettes

# Aktiviteter

350 medlemmar i kommunen

14.000 medlemmar Riket

**Attention**  
HUDDINGE – BOTKYRKA – SALEM

**Måndag 4 februari**  
Autism, känslor och etisk stress  
Jonna Bornemark

**Måndag 4 mars**  
Årsmöte med Din förening  
Underhållning med härlig känsla

 Musikgruppen  
BondiMusic

**Lördag 9 mars**  
Visar filmen "Adam"

**Måndag 1 april**  
Att förstå din handläggare  
Erik Hedvall

**Måndag 6 maj**  
Kamouflerad autism: Så fungerar den  
Kenny Kvamström

**Lördag 11 maj**  
Visar filmen "Ben X"

**Måndag 3 juni**  
Hjärnan i rörelse  
Lisel Humla Sjöstedt

**Lördag 11 maj**  
Visar filmen "Hemma"



**Måndag 6 augusti**  
Inför skolstarten & Nätkoll

**Lördag 11 augusti**  
Visar filmen "Hemma"

**Måndag 3 september**  
Uteliv, Hälsa & Svampkunskap

**Måndag 1 oktober**  
Här finns Språket i hjärnan

**Lördag 6 oktober**  
Visar filmen "Utanför din dörr"

**Måndag 5 november**  
Hjälp! Personliga ombud & Anhörigstöd

**Lördag 10 november**  
Visar filmen "I rymden finns inga känslor"

**Måndag 3 december**  
Kul Julstrul och Allsång med trubadur David



Stuvstakyrkan  
**Attention**  
HUDDINGE-BOTKYRKA-SALEM

**Samtalsgrupp för föräldrar**

Ömsesidigt stöd och lärande, för dig vars barn har neuropsykiatriska funktionsvariationer



Program för våren 2019

- 24/1 Hur får jag egen tid/tid för återhämtning?
- 21/2 Hur kan jag få kvalitetstid med barnen/syskonen?
- 21/3 Hur håller vi ihop som familj?
- 25/4 Hur förbättrar jag samarbetet med skolan?
- 16/5 Hur hanterar jag sommarlovet/semestern?

*Kostnad 200 kr/termin*

För mer information och anmälan:  
Anna Aronsson [anna\\_aro@hotmail.com](mailto:anna_aro@hotmail.com)  
Vicktorija Brännvall [capemoon@hotmail.com](mailto:capemoon@hotmail.com)

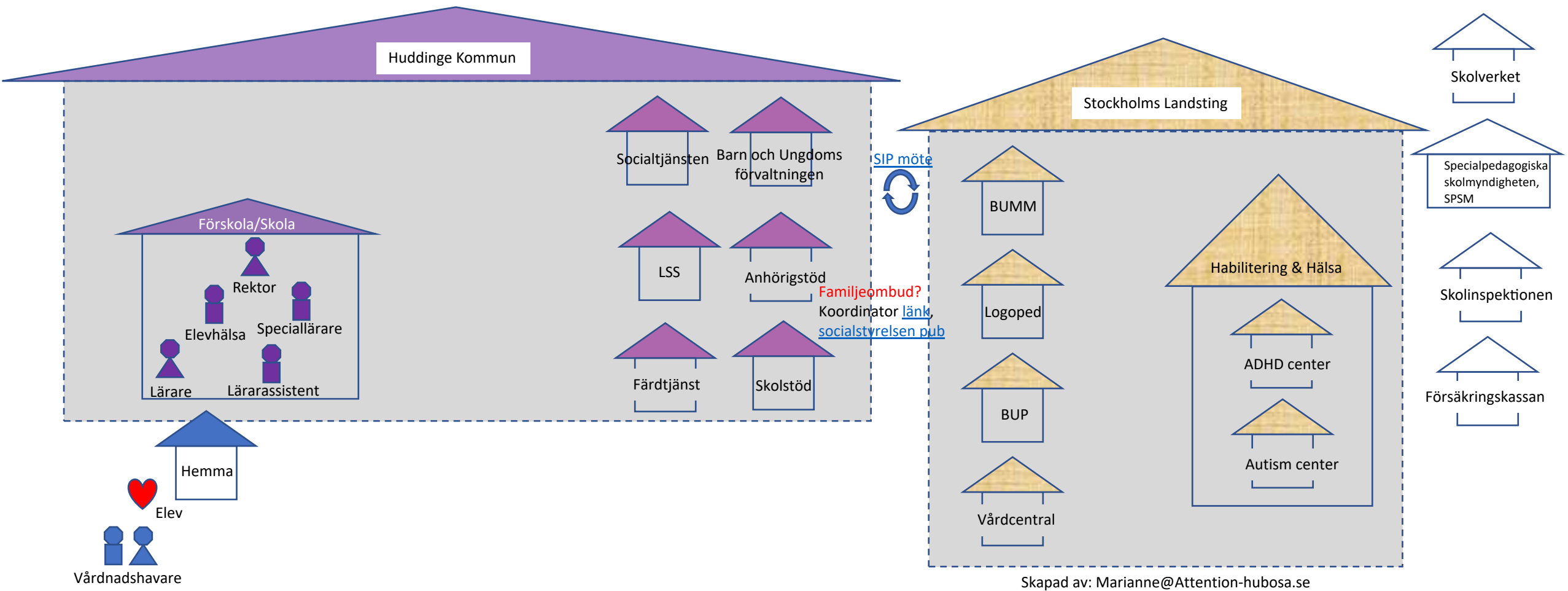


Equemeniakyrkan

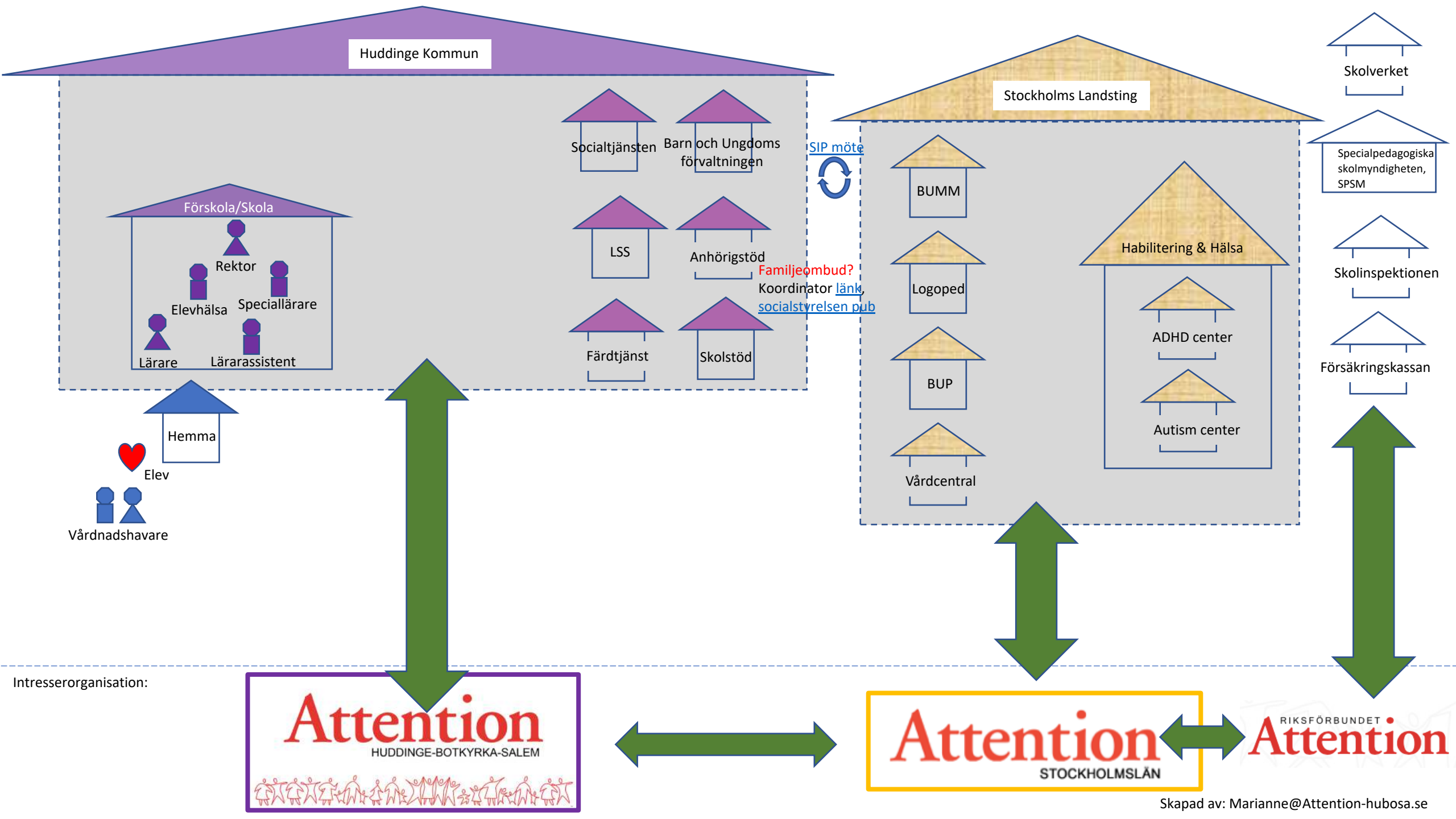
Stuvstakyrkan Mellanskogsvägen 1  
i Stuvsta Huddinge  
[stuvstakyrkan@stuvstakyrkan.se](mailto:stuvstakyrkan@stuvstakyrkan.se)



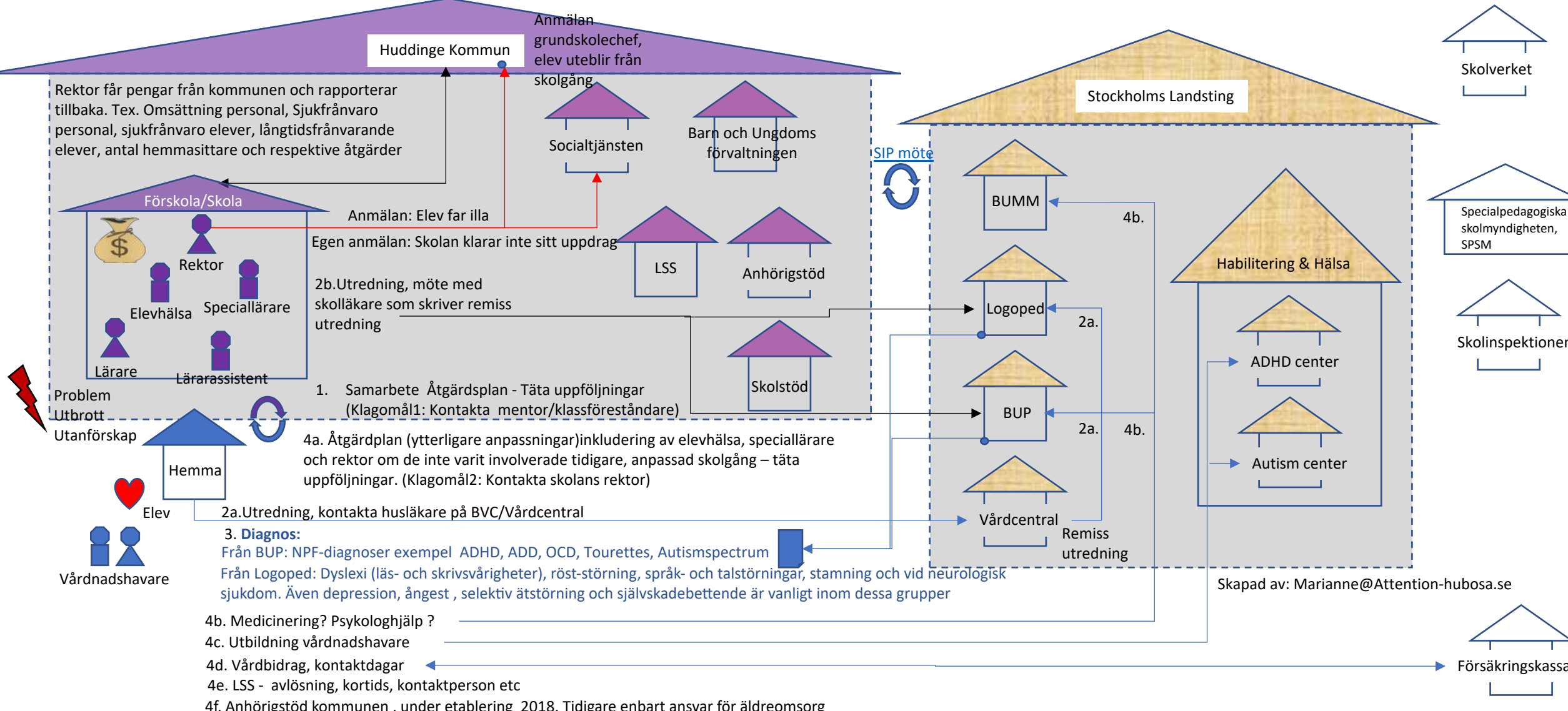
Bilda



Skapad av: Marianne@Attention-hubosa.se



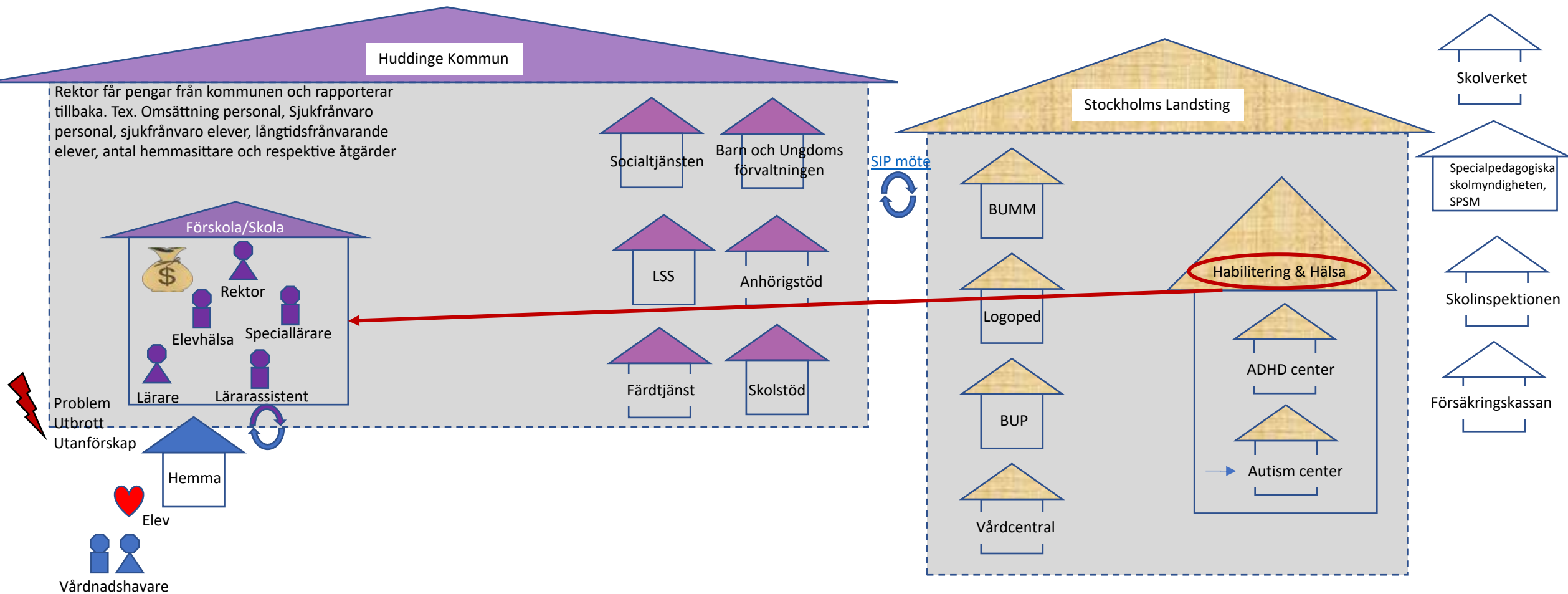




**Led-tid:**

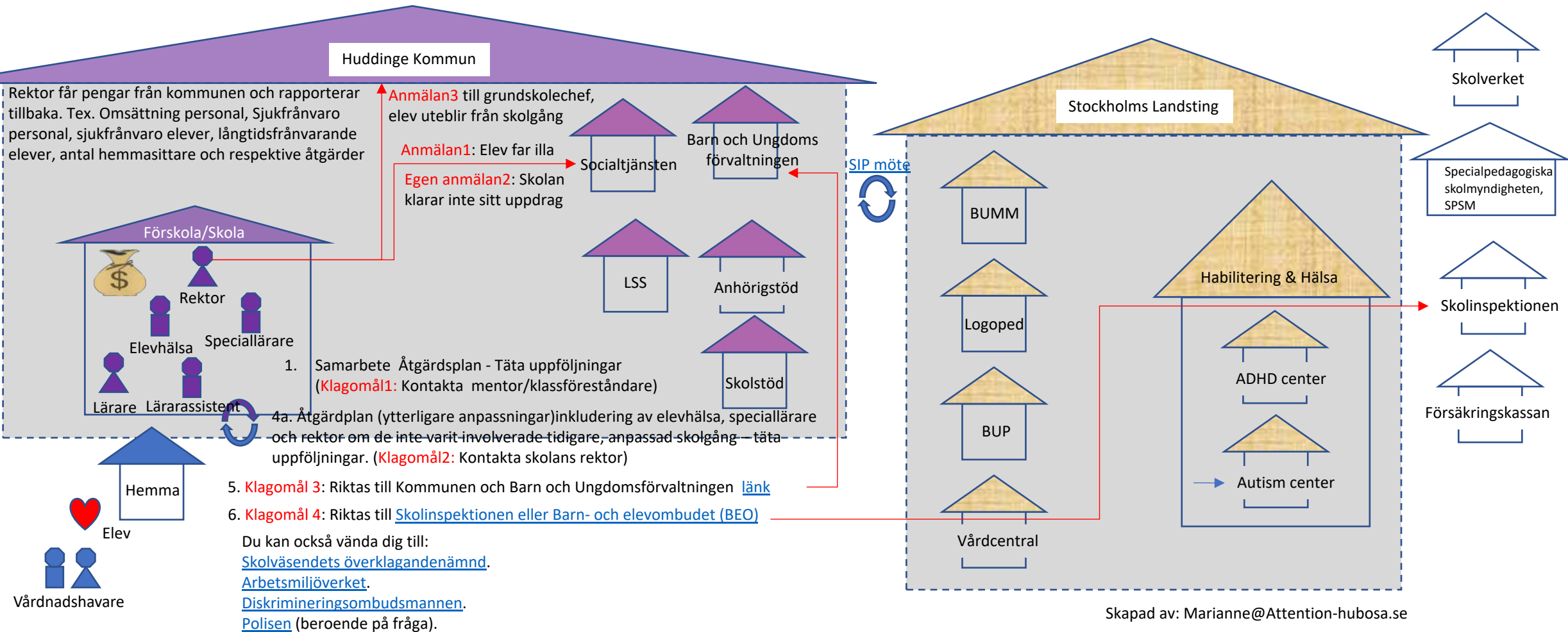
Exempel 1: Åk 2 åtgärdsprogram, Åk 4 Dyslexidiagnos, Åk 7 ADHD diagnos, Åk 8 47% frånvaro, Åk 9 HT överklaga rektor anser åtgärdsprogram **inte** behövs.

Exempel 2: Kränkande bemötande av personal i förskoleklass ledde till mobbing och utanförskap, åk 3 börjar gå hem –särbegåvad – skolan är tråkig. åk 3 HT självmordsförsök på skolan upplever sig kränkt av personal och barn, åk 3 VT skolplikt, inga anpassningar! Diagnos: Depression och maladaptivt stressyndrom, BUP: "Att gå till skolan är som att gå ut i krig!". Åk 4-5-6 i ny privat skola, går 3 timmar på förmiddagen läser sv-eng-matte. Diagnos ADHD och Autismspectrum nivå 2. Avslag skoltaxi, orsak: han går på privat skola. Avslag Skolstöd, orsak: han går på privat skola. Avslag extra pengar, orsak: han går på en privat skola? Rektor söker till Gula villan, avslag privat skola som söker. Privat skola gör egen anmälan till Socialen, klarar inte sitt uppdrag. Åk 7, byter till kommunal skola. Liten grupp, går 2,5 timme läser sv-eng-matte



En arbetsterapeut komma till elevens skola för att kolla att stolen, skrivbordet, ljud och ljus är rätt för hens behov. Men **INGENSTANS** går det att åstadkomma en egen resurs i skolan som tillgodoser hens behov i skolmiljön !!!

# Om skolan ändå inte fungerar...



# Situationen för många barnfamiljer





# Facebook grupper



Information om vad som händer i kommunen samt våra evenemang



Diskussionsforum



Fantastiska föräldrar, diskussionsgrupp, be om råd, pysa frustration när det inte går som man tänkt sig och storytelling när det går bra  
17.580 medlemmar



Föräldrar som är utbrända, diskussionsgrupp  
1.100 medlemmar

# Huddinge kommun 2018

- > 25.000 elever i kommunens skolor
- > 1.250 elever med NPF – diagnoser (5%)
- > 250 hemmasittare i grundskolan (1%)
- 1 "NPF säkrad" skola (1/37 skolor)
- Huddinges skolor gick back 18 miljoner kronor 2017, detta skall sparas in under 2018-2020, vilket medför:
  - Större klasser
  - Mindre vikariepool
  - Lägre/inga? löneökningar för personalgruppen, som redan idag har hög omsättning och där inte alla skolor har lärare med legitimation.

# Kostnader för samhället, de enskilda individerna och familjerna

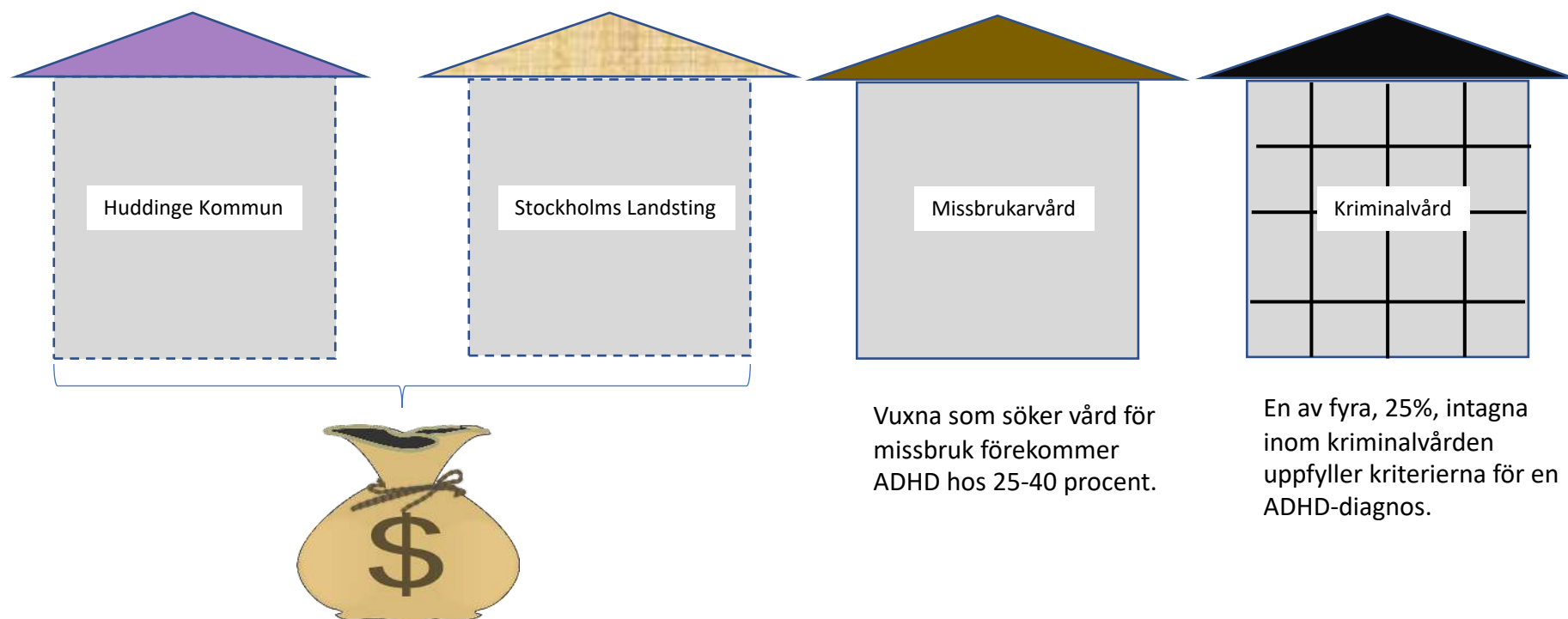
- Barn med inadekvat skolgång, dålig självkänsla och självförtroende
- Föräldrar som skiljer sig
- Föräldrar som blir utbrända och inte kan jobba mera
- Suicida frågor

Ur "Till slut tar man slut" från Attention. De konsekvenser som bristande stödet till föräldrar till barn med Asperger/AST får är:

- Stor andel sjukskrivningar på grund av anledningar som föräldrarna själva kan härleda till barnets funktionsnedsättning (47 % är eller har varit sjukskrivna och 24 % uppger att de är på väg att bli det).
- Försämrad sömn (30 % uppger mycket stor påverkan).
- Ofta ökad stress (73 % av de svarande).
- Behov av att korta arbetstiden för att klara såväl arbete som hemmasituation (63 % av de svarande har gått ner i arbetstid med anledning av barnets funktionsnedsättning).
- Försämrade relationer till släkt och vänner (42 % har mycket mindre kontakt med släkt och vänner på grund av hemsituationen och 31 % uppger att de har mindre kontakt).

# Kostnader för samhället

Personer med ADHD löper större risk än andra att hamna i utsatthet, kriminalitet och missbruk.



Vuxna som söker vård för missbruk förekommer ADHD hos 25-40 procent.

En av fyra, 25%, intagna inom kriminalvården uppfyller kriterierna för en ADHD-diagnos.

Om vi satsar på skolan och vården så kommer vi på sikt se färre hamna i utsatthet, kriminalitet och missbruk!





Förkortning	Förklaring
BUP	Bup är en förkortning för barn- och ungdomspsykiatri, och är till för barn och unga upp till 18 år som behöver psykiatriskt stöd eller vård. Du som är vuxen kan söka hjälp för barn som du har ansvar för, och du som är upp till 18 år kan själv söka hjälp.
BUMM	Barn- och ungdomsmedicinska mottagningar, BUMM, är specialiserade mottagningar för barn och ungdomar till och med 17 år.
BVC	På barnvårdscentralen erbjuds hälsoundersökningar och vaccinationer fram till att ditt barn börjar förskoleklass. Du kan också få råd om allt som rör ditt barns utveckling. När ditt barn är sjukt och behöver vård ska du däremot inte vända dig till barnvårdscentralen, utan till vårdcentralen. Du kan själv välja vilken barnvårdscentral, BVC, du ska gå hos.
Vårdcentral	Vårdcentralen, som ibland kallas husläkarmottagningen, tar emot både vuxna och barn. Här finns drop-in tider hos läkare och sjuksköterskor och du kan få akuttider samma dag. Du bestämmer själv vilken vårdcentral du ska gå till. Det behöver inte vara den mottagning som ligger närmast ditt hem, du kan till exempel välja en mottagning som en vän rekommenderat. Du kan även önska om att få komma till en särskild läkare på mottagningen, till exempel någon som har särskilda språk- eller specialistkunskaper.
Logoped	Du kan välja vilken logoped du ska gå till när du har fått en <a href="#">remiss</a> . Den kan du få av en läkare, en skolsköterska, en sköterska på barnvårdscentralen, en psykolog eller en annan logoped. Du kan välja på egen hand eller med hjälp av den som har skrivit remissen. Logoped utreder dyslexi (läs- och skrivsvårigheter), röst-störning, språk- och talstörningar, stamning och vid neurologisk sjukdom
LSS	Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade – LSS
SIP	Samordnad individuell plan – ett samarbete med barnet i fokus. Om ditt barn har en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning innebär det ofta att ni – det vill säga ditt barn, du och övrig familj – har många kontakter med olika personer som hjälper er. Hjälp och stöd som man får från samhället kallas för insatser. För att underlätta samarbetet med de som är ansvariga för ert barns insatser kan ni göra en samordnad individuell plan, en SIP. Då träffas alla inblandade (kommun och landsting) och lägger upp en plan för hur ni ska arbeta tillsammans.

# Vid ogiltig frånvaro följs nedanstående åtgärdstrappa

Stödmaterial till skolor  
Sid 1 (1)  
2013-08-30

## RIKTLINJER FÖR SKOLAN

**Uppföljning av frånvaro** Rektor följer på skolnivå upp elever med hög frånvaro  
40% frånvaro under 1 månad och  
20% frånvaro under 2 månader  
Instruktionsfilm

**Säkerställande av åtgärder** Ta reda på ~~varför~~ eleven är frånvarande  
Sätt in adekvata åtgärder  
Samverka med socialtjänst och BUP  
Följ upp/utvärdera  
Sätt in nya åtgärder

**Exempel på åtgärder** Elevhälsa  
Anpassningar  
Samverkan med andra myndigheter  
Utredning/åtgärdsprogram

### varje tillfälle

Vid varje tillfälle av ogiltig frånvaro informeras förälder/ vårdnadshavare samma dag att eleven uteblivit från skolan.

### upprepad frånvaro

Vid upprepad ogiltig frånvaro startas en utredning. Förälder/ vårdnadshavare kallas till skolan för samtal tillsammans med elev och ansvarig lärare. Skolledning, arbetslag och elevhälsa informeras för bedömning av insatser.

### fortsätter utebli

Om eleven fortsätter att utebli från skolan, diskuteras elevens situation inom arbetslag och elevhälsa. Förälder/ vårdnadshavare kallas tillsammans med eleven till möte med skolledning och ansvarig lärare. Ett åtgärdsprogram utarbetas.

### ytterligare Anpassningar

Om elevens situation inte förbättras behöver individuella lösningar hittas i samverkan med elevhälsa. Ytterligare möten med förälder/ vårdnadshavare, elev, ansvarig lärare och skolledning.

### elev far illa

Om det finns anledning att misstänka att en elev far illa ska anmälan till socialtjänsten alltid göras.

### kontakt

Om eleven utan giltig orsak är frånvarande i betydande omfattning, tar rektor kontakt med utbildningsförvaltningen det vill säga grundskolechef på grundskoleavdelningen för de kommunala skolorna och för de fristående skolorna tillhandahållaravdelningen, enheten för vägledning och antagning. För elev från annan kommun anmäls frånvaron till elevens hemkommun.

Det är av största vikt att skolan har vidtagit åtgärder för att få eleven att återgå till undervisning innan anmälan görs. Det finns ingen klar definition av vad betydande omfattning innebär, skolan gör en individuell bedömning i varje enskilt fall om när anmälan ska göras.

Skolan fortsätter åtgärdsarbetet även efter det att anmälan har gjorts.